



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**

**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**

**PLANO DE ENSINO 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA	<b>Estado e Instituições políticas</b>	CARGA HORÁRIA	72 h
CURSO	<b>Sociologia e Política</b>	SEMESTRE	<b>2º / 2023</b>
PROFESSOR	<b>Aldo Fornazieri</b>	TITULAÇÃO	<b>Doutor</b>
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Apresentar os conceitos e processos históricos que fundamentam o surgimento e o desenvolvimento do Estado Moderno e suas instituições em suas conexões com os princípios da República, da democracia, da federação, da Constituição, do Estado de Direito, com os Direitos Humanos e com a Sociedade Civil

**ESPECÍFICOS**

- Capacitar os alunos a compreender a tipologia específica do desenvolvimento político e institucional do Estado nacional, a sua organização federativa e o sistema representativo como condições e formas da democracia moderna;
- Proporcionar aos alunos a capacidade de apreender e de estabelecer nexos e correlações entre os conceitos e teorias acerca do Estado com os fundamentos do poder político;
- Desenvolver nos alunos as competências para o domínio das relações teórico-práticas com o uso de conceitos e fundamentos dos clássicos para analisar, compreender e apresentar soluções para problemas políticos e sociais contemporâneos.

**III – EMENTA**

A disciplina apresenta os nexos entre Estado e instituições a partir das diversas formas de organização dos pactos constituintes. A teoria e os conceitos serão mobilizados para a problematização de questões concretas e atuais, considerando as interfaces entre teoria, empiria e aplicação. Os temas e autores serão abordados a fim de analisar como as noções de soberania, república, democracia, Federação, Constituição e Estado de Direito podem ajudar a refletir sobre os problemas contemporâneos da representação política e das relações entre Estado e sociedade civil e Estado e desigualdade. Temas e conceitos serão abordados a partir de uma perspectiva da ciência política aplicada.



#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

Estado, desigualdade, República e escravidão, Federalismo, Soberania, governo representativo; facções e interesses; igualdade, poder; sociedade civil, Estado de Direito, classes sociais; liberdade, Direitos Humanos.

#### V. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada, em princípio, de forma presencial, com aulas expositivas e dialogadas, valorizando a leitura e a participação dos alunos na medida em que a tecnologia permitir, visando desenvolver tanto a expressão escrita quanto a expressão oral. A primeira parte da aula será expositiva, com a abordagem das teorias e conceitos. A segunda parte de cada aula terá um enfoque aplicado, com a abordagem de questões concretas da realidade, com o objetivo de promover a integração teoria/prática. Será dada ênfase especial à apreensão dos conceitos, sua localização histórica e suas interconexões. Serão feitas também leituras dirigidas em aula com vistas a trabalhar a capacidade de expressão em público. No início das aulas expositivas será disponibilizado um tempo para a correção e discussão de uma questão objetiva, de múltipla escolha, referente à aula anterior. Quanto à integração interdisciplinar, será realizado um debate comum às disciplinas tronco, na Semana de Orientação, tendo em vista o Trabalho Integrado.

##### Recursos

A plataforma do AVA, textos curtos para leitura, Power Point e recursos audiovisuais.

#### VI. AVALIAÇÃO

A avaliação constará de quatro componentes:

- a) Questões objetivas de Múltipla Escolha (uma por aula) – valendo 2 (dois) pontos;
- b) Exercícios de Recapitulação: dois durante o semestre – valendo 3 (três) pontos;
- c) Trabalho Integrado – valendo 2 (dois) pontos.;
- d) Trabalhos em grupos tendo como tema a organização das instituições políticas e federativas do país.

#### VII. BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

- 1) WEFFORT, Francisco C. (org.). Os Clássicos da Política, v. 2. São Paulo: Ática Editora. (qualquer edição).  
PDF: ([https://www.academia.edu/38344370/Os\\_Classicos\\_da\\_Politica\\_vol\\_2\\_Cole\\_Francisco\\_C.\\_Weffort](https://www.academia.edu/38344370/Os_Classicos_da_Politica_vol_2_Cole_Francisco_C._Weffort))
- 2) MEDISON, James & Hamilton, A. & Jay, J. Os Artigos Federalistas (Qualquer edição). (Ebook: <https://www.worldcat.org/title/artigos-federalistas-1787-1788-edicao-integral/oclc/683800883>)
- 3) BOBBIO, Norberto. A Teoria Geral da Política. Rio de Janeiro: Campus. (Qualquer reimpressão)

##### COMPLEMENTAR

- 1 - MARX, Karl. O Manifesto Comunista. (qualquer edição);



- 2 - BOBBIO, Norberto. O Conceito de Sociedade Civil. Rio de Janeiro: Graal (Qualquer edição);  
3 – TOCQUEVILLE, Alexis. A Democracia na América (Qualquer edição);  
4 – HEGEL, G. W. F. Princípios da Filosofia do Direito. São Paulo: Martins Fontes – 1997;  
5 - CHEVALLIER, Jean-Jacques. As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias.. Rio de Janeiro: Editora Agir;

**De Referência:**

- 1 - BOBBIO, Norberto; BOVERO, Michelangelo. Dicionário de Política. Brasília: Editora UNB (qualquer edição).

**VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

			ESTADO E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS
	Matutino	Noturno	
0		04/08	Atualização Pedagógica
1	07/08	11/08	<b>Aula 1: As origens da república moderna e a divisão do poder.</b> Textos para Leitura: Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort. Org. (Capítulo 5 - Montesquieu: sociedade e poder, Pgs. 111 a 185 – J. Guilhon Albuquerque) (Básica). ( <a href="https://docplayer.com.br/18980773-Montesquieu-sociedade-e-poder-1.html">https://docplayer.com.br/18980773-Montesquieu-sociedade-e-poder-1.html</a> )
2	14/08	18/08	<b>Aula 2: O federalismo a república moderna.</b> <b>Textos indicados para leitura:</b> “Os Federalistas”: remédios republicanos para males republicanos, Pgs. 243 a 287 – Capítulo 7 - Fernando P. Limongi); (Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort Org.).
3	21/08	25/08	<b>Aula 3: A República Moderna: facções, desigualdade e escravidão.</b> <b>Textos indicados para leitura:</b> 1) Escravidão e liberdade: o paradoxo americano: Edmund S. Morgan ( <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-4014200000100007">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-4014200000100007</a> ); 2) A América Negra em tempos de revolução: Raça e República nos Estados Unidos ( <a href="https://revistas.ufrj.br/index.php/RevistaHistoriaComparada/article/view/1836 ou link no AVA">https://revistas.ufrj.br/index.php/RevistaHistoriaComparada/article/view/1836 ou link no AVA</a> )
4	28/08	01/09	<b>Aula 4: Os Poderes Constitucionais e soberania. Textos indicados para leitura:</b> 1) A Constituição dos Estados Unidos (baixar no Google ou link no AVA);
5	04/09	08/09 Reposição Online	<b>Aula 5: A República, a liberdade e a paz:</b> Textos indicados para leitura: Kant: a liberdade, o indivíduo e a República (Os Clássicos da Política II. Francisco Wefford Org.)
6	11/09	15/09	<b>Aula 6: Oficina de política aplicada: As revoluções modernas e os Direitos do Homem. Textos indicados para leitura:</b> 1) Carta de Direitos da Virgínia (baixar no Google); 2) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão da Revolução Francesa (baixar no Google); 3) Declaração Universal dos Direitos do Homem da ONU ( <a href="https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf">https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf</a> ou link no AVA)
7	18/09	22/09	<b>Aula 7: Semana de Orientação</b>
8	25/09	29/09	<b>Aula 8: A igualdade como fundamento da democracia moderna:</b> Texto indicado para leitura: 1) A Igualdade e suas Consequências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; ( Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte; As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias);
9	02/10	06/10	<b>Aula 9: As ameaças à democracia e a crise da democracia liberal:</b> Textos indicados para leitura: 1) A Igualdade e suas Consequências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; ( Segunda Parte e Capítulo III

